

Додаток 1
до рішення селищної ради
від 11 серпня 2016 № 399 -13/VII

ПАСПОРТ
Програми розвитку дошкільної освіти Слобожанської селищної
територіальної громади на 2016 – 2020 роки

1	Ініціатор розроблення програми	Слобожанська селищна рада
2	Розробник програми	Слобожанська селищна рада
3	Відповідальний виконавець програми	Слобожанська селищна рада
4	Співвиконавці програми	Виконком Слобожанської селищної ради, відділ освіти Слобожанської селищної ради, відділи та управління; редакція районної газети “Дніпровська зоря”.
5	Термін реалізації	2016-2020 роки
6	Орієнтовний загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми, всього, у тому числі:	105,0 тис. грн.
6.1	Орієнтовний обсяг коштів місцевого бюджету	
6.2	Коштів з інших джерел	-----

Секретар селищної ради

Л.В. Лагода

ПРОГРАМА
розвитку дошкільної освіти
Слобожанської селищної
територіальної громади
на 2016-2020 роки

1. Загальні положення

Загальна спрямованість модернізації освіти полягає у необхідності забезпечення її відповідності європейським стандартам, потребам сучасного життя країни та регіону, цілеспрямованій орієнтації на задоволення запитів жителів Слобожанської громади щодо якісної та доступної освіти.

У міжнародних стратегічних документах, зокрема «Навчання для всіх: інвестиції в знання і навички людей задля сприяння розвитку», «Стратегія ЄЕК ООН для освіти в інтересах збалансованого розвитку», підкреслюється, що неперервна освіта поряд з необхідністю адаптації до змін у професійній діяльності повинна перетворитися у процес неперервного розвитку особистості, її знань і компетентностей, а також спроможності виносити судження і діяти в нових умовах.

Реалізація цієї вимоги передбачає постійне навчання з раннього дитинства, гармонійне поєднання формальної, неформальної та інформальної освіти, самомотивацію до освітньої діяльності.

Стратегічний курс суспільства на посилення ролі регіонів у регулюванні суспільного життя та соціально-економічного розвитку зумовив переоцінку традиційних факторів регіонального розвитку, у тому числі й переосмислення функції освіти, набуття нею першочергового значення як рушійної сили позитивних суспільних змін в кожній окремо взятій громаді.

В умовах високого динамізму розвитку науки та освіти, стрімкого оновлення системи знань на перший план виступають завдання перегляду змісту, форм і методів навчання, орієнтації освіти на особистість учня, запровадження нових технологій навчання, які забезпечували б високу якість підготовки випускників.

Програма розвитку дошкільної освіти Слобожанської селищної ради на 2016-2020 роки визначає стратегічні пріоритети розвитку освіти громади, започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Вона скеровує педагогічну спільноту до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства, держави, громади на засадах європейських вимірів якості освіти.

Програма зумовлює модернізацію чинників, від яких залежить якість навчально-виховного процесу, змісту, методів, форм навчання і виховання, системи контролю й оцінювання, управлінських рішень, взаємо відповідальності учасників навчально-виховного процесу.

Аналіз стану розвитку дошкільної освіти.

Дошкільна освіта – це перша і найважливіша складова у системі безперервної освіти і виховання дітей. Розвиток дошкільної освіти – один із пріоритетів діяльності відділу освіти Слобожанської селищної ради. Станом на 11 серпня 2016 року на території ради функціонують 3 дошкільні навчальні заклади.

Працює 21 група. Це 3 групи для дітей раннього дошкільного віку. 6 груп для дітей старшого дошкільного віку, 2 різновікові групи та 10 груп для дітей дошкільного віку.

В них виховується 572 дитини, що становить майже 61 % від загальної кількості дітей віком від 3 до 6 років.

З метою розвитку мережі дошкільних навчальних закладів селищною радою проводиться робота щодо збільшення кількості місць в діючих дошкільних закладах та будівництво нових.

Водночас, у зв'язку із змінами у демографічній ситуації, повне задоволення потреб населення у здобутті дошкільної освіти залишається неповністю забезпеченим. У середньому дошкільні навчальні заклади укомплектовані понад розрахункову потужність. Середня наповнюваність груп – 27,2 дитини, що на 7 одиниць вище, від вимог чинного законодавства для груп дошкільного віку і на 12,2 одиниці - для груп раннього віку.

На 100 місць у ДНЗ в середньому виховуються 150 дітей. Для порівняння у середньому по Україні на 100 місцях у дитячих садках перебуває 117 дітей, по Дніпропетровщині - 113.

Відповідно до статей 9, 33 Закону України «Про дошкільну освіту» забезпечуються рівні права на здобуття дошкільної освіти, соціальний захист, підтримку дітей з особливими потребами, дітей з інвалідністю, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, реабілітації. Усього на базі ДНЗ працюють 4 групи для частохворюючих дітей та 2 мовні групи, проте, відсутні групи для дітей з порушенням психо-фізичного розвитку, санаторні групи тощо.

Тож є необхідність у створенні додаткових мовних та санаторних груп, що дасть можливість охопити усіх дітей, які цього потребують, корекційною освітою. Крім того, останнім часом з'явився попит населення на інклюзивну освіту дітей дошкільного віку.

На часі введення в дію новобудови 12-ти групового Комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) комбінованого типу № 4 «Дивосвіт» Слобожанської селищної ради». Організація роботи згаданого дитячого садка значно підвищить рівень охоплення дітей дошкільного віку дошкільною освітою. Відсоток охоплення дошкільною освітою становитиме 88

Разом з тим, відкриття нового дитячого садочку, на жаль, не вирішить проблему наявності черги. Навіть після його відкриття черга на влаштування дітей становить 386 дітей.

Навчають та виховують вихованців дошкільних навчальних закладів 44 педагоги. 34% (15 осіб) із них мають вищу освіту. 2 педагоги мають вищу кваліфікаційну категорію, 3 - I категорію, 6 – II категорію та 3-є спеціалістів.

6 педагогам присвоєно педагогічне звання.

Проблеми, які потребують вирішення:

- перевантаженість дошкільних навчальних закладів, неможливість у повній мірі задовольнити потреби населення в дошкільній освіті;
- застаріла матеріально-технічна база ДНЗ № 1, ДНЗ № 3;
- недостатнє навчально-методичне забезпечення та забезпечення електронних інформаційних ресурсів;
- низький рівень педагогічних працівників, які мають вищу фахову освіту.

2. Мета і завдання розвитку освіти

Мета цієї Програми полягає у визначенні правових, організаційних та фінансових засад щодо поліпшення стану галузі дошкільної освіти, яка забезпечить реалізацію права кожної дитини на доступність та безоплатність дошкільної освіти, повноцінний фізичний, інтелектуальний, моральний, духовний, естетичний і соціальний розвиток дітей, формування передумов навчальної діяльності Концептуальні пріоритети програми.

Шляхи і засоби розв'язання проблеми, обсяг та джерела фінансування, строки та етапи виконання Програми

Реалізація заходів Програми здійснюється за рахунок коштів бюджетів у межах загальних обсягів асигнувань, передбачених на відповідний рік головними розпорядниками коштів, які визначені виконавцями заходів Програми, благодійних коштів.

Обсяги фінансування Програми можуть змінюватися у залежності від реальних можливостей бюджету.

Обсяг та джерела фінансування визначені у додатку 1.

Програма виконується протягом 2016-2020 років.

Основні напрямки реалізації Програми:

- удосконалення мережі дошкільних освітніх закладів громади;
- створення різних типів дошкільних закладів, запровадження різних видів освітніх послуг для задоволення потреб населення;
- створення умов для здобуття дошкільної освіти дітьми п'ятирічного віку;
- науково обґрунтоване довгострокове прогнозування потреби у педагогічних і науково-педагогічних працівниках;
- повне кадрове забезпечення дошкільних навчальних закладів;
- впровадження нового механізму відбору обдарованої молоді для одержання педагогічної спеціальності;
- підвищення професійного рівня педагогічних працівників;
- навчальних закладів, морального і матеріального стимулювання їх діяльності;
- охоплення вихованням та навчанням всіх дітей дошкільного віку дошкільною освітою, в першу чергу дітей пільгових категорій;
- впровадження в освітній процес дошкільних навчальних закладів освітніх технологій, у тому числі проведення їх комп'ютеризації з підключенням до Інтернету;
- забезпечення соціального захисту учасників навчально-виховного процесу;
- захист дитини від фізичного, морального, психічного насилля;
- підвищення рівня роботи з батьками.

Виконання Програми здійснюється на рівні селищної ради за умов належного фінансування за рахунок коштів відповідних бюджетів.

Очікувані результати

- оптимізація структури закладів освіти до реальних потреб громади, створення на їх базі інноваційних освітніх комплексів, педагогічних технопарків;
- створення умови для особистісного розвитку і творчої самореалізації учасників педагогічного процесу, зміцнення їх здоров'я;
- підготовка та виховання педагогічних кадрів, здатних працювати в умовах інноваційних змін;
- створення дієвої системи ресурсного забезпечення освіти;
- наближення системи освіти до європейських вимірів і стандартів;
- підвищення конкурентоздатності випускника;
- підвищення якості освіти на всіх рівнях освітньої системи.

Секретар селищної ради

Л.В. ЛАГОДА

Прогнозовані обсяги та джерела фінансування

Джерела фінансування	Орієнтований обсяг фінансування (тис.грн.)	У тому числі за роками				
		2016	2017	2018	2019	2020
районний бюджет	0	0	0	0	0	0
місцевий бюджет	105,0	20,0	25,0	20,0	20,0	20,0
інші джерела						
Всього	105,0	20,0	25,0	20,0	20,0	20,0

Секретар селищної ради

Л.В. Лагода

**Заходи з виконання Програми розвитку дошкільної освіти
в Слобожанській селищній територіальній громаді
на період 2016-2020 роки**

<i>№ з/п</i>	<i>Заходи щодо реалізації Програми</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Виконавець</i>
1.	Забезпечення конституційних прав і державних гарантій щодо доступності здобуття якісної дошкільної освіти дітьми дошкільного віку (створення додаткових місць)		
1.1.1.	Розширення мережі дошкільних навчальних закладів: будівництво 12-ти групового дошкільного навчального закладу на ж.м. Володимирський Слобожанської селищної ради	2016 рік	Виконком Слобожанської селищної ради
1.1.2.	Відкриття додаткової групи після проведення робіт (капремонт, реконструкція) на базі ДНЗ № 3	2016 рік	Виконком селищної ради Відділ освіти Адміністрація закладу
2.	Зміцнення навчально-методичної та матеріально-технічної бази дошкільних навчальних закладів		
2.1.	- встановлення додаткових телефонів для медичного персоналу, бухгалтерії, комірника в ДНЗ№1;	2016	Виконком селищної ради Відділ освіти Адміністрація закладів
2.2.	- забезпечення проведення модернізації матеріально-технічної бази дошкільних навчальних закладів (забезпечення сучасним обладнанням, меблями, іграшками, твердим і м'яким інвентарем тощо)	2016-2020	Виконком селищної ради Відділ освіти Адміністрація закладів
2.3.	- оснащення дошкільних навчальних закладів універсальними навчально-комп'ютерними комплексами, придбання телевізорів в кожен групову кімнату	2016-2020	Виконком селищної ради Відділ освіти Адміністрація закладів
2.4.	- придбання сучасного спортивного обладнання, обладнання ігрових майданчиків, м'яких модулів для розвитку рухливих навичок дошкільнят.	2016-2020	Виконком селищної ради Відділ освіти Адміністрація закладів

2.5.	- забезпечити заклади довідковою літературою, демонстраційними таблицями, дидактичними мате-ріалами, інструментами, приладами, моделями, технічними засобами навчання відповідно до Переліку навчально-наочних посібників та лабораторного обладнання, рекомендованого МОН України для використання в дошкільних закладах	2016-2020	Виконком селищної ради Відділ освіти Адміністрація закладів
2.6.	- здійснити забезпечення освітньо-виховного процесу ДНЗ відповідно до «Типового переліку обов'язкового обладнання, навчально-наочних посібників та іграшок у дошкільних навчальних закладах»	2016-2020	Виконком селищної ради Відділ освіти Адміністрація закладів
3. Забезпечення особистісного зростання кожної дитини з урахуванням її задатків, здібностей, індивідуальних психічних і фізичних особливостей			
3.1.	- здійснення соціально-педагогічного патронату дітей, які не мають можливості відвідувати дошкільні навчальні заклади через стан здоров'я тощо	2016-2020	Відділ освіти Адміністрація закладів
3.2.	- удосконалення мережі груп пріоритетних напрямків для розвитку творчих здібностей дітей дошкільного віку	2016-2020	Відділ освіти Адміністрація закладів
3.3.	- охоплення дітей п'ятирічного віку всіма формами дошкільної освіти – 100%	2016	Відділ освіти Адміністрація закладів
3.4.	- забезпечити використання в роботі з дошкільниками елементів інноваційних ефективних педагогічних технологій: ТРВЗ, психолого-педагогічне проектування, методики М. Єфименка, розвивальних ігор Г.Р. Кандибура, технології Г. Чепурного «Мнемотехніка», «Числа та їх таємниці», методики Н. Гавриш з використання карт розумових дій, елементи Вальдорфської педагогіки, міжнародної програми «Крок за кроком»	2016-2020	Адміністрація закладів
4. Збереження та зміцнення здоров'я дітей з раннього дитинства			
4.1.	- удосконалення мережі груп санаторного і спеціального призначення для дітей, які потребують корекції фізичного та/або психічного розвитку	2016-2020	Виконком селищної ради Відділ освіти Адміністрація закладів
4.2.	- забезпечення повноцінного, збалансованого харчування дітей як за рахунок коштів селищного бюджету, так і коштів батьків у співвідношенні, встановленому рішенням сесії.	2016-2020	Виконком селищної ради Відділ освіти Адміністрація закладів
5. Психолого-педагогічний супровід щодо реалізації Базових програм розвитку дітей дошкільного віку			

5.1.	Розробити єдині підходи в організації діагностичної діяльності у напрямку комплексного вивчення соціально-психологічної готовності дитини дошкільного віку до навчання у школі	до 2017	Відділ освіти
5.2.	Провести районний семінар «Психологічні аспекти в рішенні завдань базових програм розвитку дітей дошкільного віку з питань гендерного виховання»	2017	
5.3.	Провести цикл семінарів щодо психологічного супроводу програми завдань базових програм розвитку дітей дошкільного віку	До 2017	
6. Упровадження оновленої системи неперервної освіти педагогів дошкільця			
6.1.	Курси підвищення кваліфікації педагогічних кадрів ДНЗ	2016-2020	Відділ освіти
6.2.	Брати участь у Всеукраїнських і Міжнародних науково-практичних конференціях, семінарах з питань дошкільної освіти	2016-2020	Відділ освіти
6.3.	Організація: Проведення семінарів-практикумів, постійно діючих семінарів, майстер-класів, педагогічних майстерень з питань сучасних проблем дошкільної освіти	2016-2020	Відділ освіти
7. Створення сучасного навчально-методичного забезпечення якісної дошкільної освіти			
7.1	Банк методичних доробок щодо організації роботи з дітьми п'ятирічного віку за напрямками:		Відділ освіти Адміністрація ДНЗ
7.1.1.	<i>Інтелектуальний</i>	2016-2020	
	▪ з оволодіння комп'ютерною грамотністю	2016-2020	
	▪ з оволодіння основами іншомовного спілкування	2016-2020	
7.1.2.	<i>Творчий</i> Методичні розробки щодо розвитку творчих здібностей дітей дошкільного віку в групах пріоритетних напрямків	2016-2020	
7.1.3.	<i>Здоров'язберігаючий</i> Семінари-практикуми, майстер-класи для інструкторів з фізичної культури з питань застосування методів, спрямованих на збереження здоров'я дітей	2016-2020	
7.1.4.	<i>Спортивний</i> Спортивні фестивалі для дітей дошкільного віку «Гармонія руху», «Тато, мама, я – спортивна сім'я» тощо	2016-2020	
8. Підтримка та розвиток творчих ініціатив працівників дошкільної освіти			
8.1.	Участь в роботі експериментальних майданчиків різних рівнів: <i>обласного рівня</i>		Відділ освіти Адміністрація ДНЗ

	1 майданчик (ДНЗ, дітей)	2017	
8.2.	Робота дошкільних навчальних закладів №2 і №6 щодо оновлення змісту, форм та методів роботи з дітьми відповідно до вимог державних базових програм та додаткових загальноукраїнських і регіональних програм із дошкільної освіти	2016-2020	
8.3	Участь у конкурсах майстерності педагогічних працівників дошкільних навчальних закладів різних рівнів	2016-2020	
9. Пошук нових моделей роботи з батьками й громадськістю			
9.1.	Дистанційні конференції для педагогів дошкільної, початкової, позашкільної освіти та батьків з актуальних питань дошкільної освіти	2016-2020	Відділ освіти Адміністрація ДНЗ
9.2.	Створення on-line школи «Разом до школи» (для дітей, батьків, вихователів дошкільних навчальних закладів, вчителів початкової та позашкільної освіти)	2016-2020	Відділ освіти Адміністрація ДНЗ

Секретар селищної ради

Л.В. Лагода